



THE GUIDE TO YOUR STAR STUDENT REPORT CALIFORNIA STANDARDS TESTS

CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION

This guide will help you follow your child's report and the recommendations that are provided. Some sections of your child's report are translated word for word, and other sections are translated more generally.

1 Your child's information

Here you find your child's student number, date of birth, grade, test date, school, and district. If available, your mailing address also appears in this section.

2 Introductory Letter from the State Superintendent of Public Instruction

Dear Parent/Guardian,

Each year, California's Standardized Testing and Reporting (STAR) Program measures your child's progress in meeting California's world class content standards. These standards describe what all students should know and be able to do at each grade level.

This report shows your child's scores on the STAR Program tests. I encourage you to discuss these results with your child and your child's teacher(s). Besides giving you valuable information about your child's academic strengths and weaknesses, test scores help us understand how well our schools are doing and how we might do better in the most important job of all – preparing students to succeed in school and beyond.

3 Your child's scale scores and performance levels

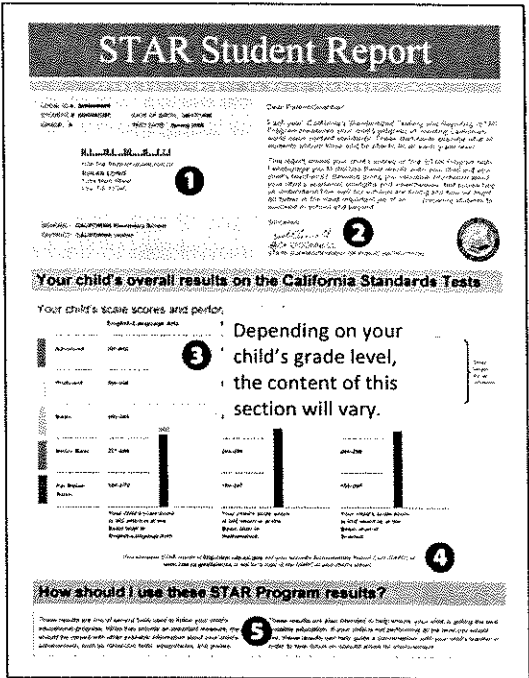
See how your child did on the California Standards Tests (CSTs) by looking at the vertical black bars below each subject heading. The number at the top of each bar is your child's exact test score in that subject. The colored boxes to the left and the text at the bottom of each black bar provide your child's performance level in each subject. There are five performance levels: advanced, proficient, basic, below basic, and far below basic. The goal in California is to have all students perform at the proficient or advanced level.

Students in grades two through eleven are tested in English–language arts and mathematics. Students in grades five, eight, and ten are tested in science, and some high school students also may take end-of-course science tests. All students in grades eight and eleven are tested in history–social science, and some high school students take an end-of-course world history test. Scores are provided for all of the tests your child took. If your child did not take one or more of these tests or if a score was not to be reported, this is noted on your child's report.

4 You can find complete STAR Program results on the California Department of Education (CDE) STAR Results Web page at <http://star.cde.ca.gov> and your school's accountability report card on the CDE School Accountability Report Card (SARC) Web page at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>. You can also request a copy of the SARC from your child's school.

5 How should I use these STAR Program results?

This section suggests ways to monitor your child's educational progress, including through classroom tests, assignments, and grades. You can use these sources of information to talk with your child's teacher about specific areas for improvement.



6 A note on using this information

A single test can provide only limited information. A student taking the same test more than once might score higher or lower within a small range in each content area tested. You should confirm your child's strengths and needs in these topics by reviewing classroom work, standards-based assessments, and progress reports during the year.

7 Your child's strengths and needs based on these tests

These charts show how your child did in the different content areas for each test taken. The subject for each test is listed at the top of each chart. Most reports for students in grades two through eleven include English–language arts and mathematics. Reports for students in grades five, eight, and ten include science. Reports for students in grades eight and eleven include history–social science. Reports for high school students may include results for end-of-course tests in science and world history.

The questions on the CSTs are grouped into the content areas shown on the left of each chart. These content areas are based on the California content standards, which describe what your child should know and be able to do at each grade. (If your child did not take any of the CSTs expected for his/her grade or if a score was unavailable to be reported, this is noted on the report.)

Next to the name of each content area are the number of questions your child answered correctly in that content area and the percentage of questions your child answered correctly in that content area, represented by a diamond on the chart. The bar shows the percent correct range of scores for students in the state who scored at the proficient level on the CST for that subject. Below the chart is additional information about your child's performance on each test.

8 This section contains one of the following types of information:

- More information about the English–language arts content standards and the grade-level mathematics content standards (grades two through four, six, and seven) or Algebra I standards (grade seven)
- Content area results in science (grades five, eight, and ten), history–social science (grades eight and eleven), and end-of-course CSTs
- Additional resources (grade five)

9 California Reading List (CRL) and/or More about the STAR Program or Early Assessment Program (EAP) (for grade eleven)

CRL — This recommended reading list number is based on your child's California English–Language Arts Standards Test score. Your child should be able to read titles within the list independently. Of course, no single test will tell you what books your child can or should read—encourage your child to explore other reading list numbers to find books of interest. Strong reading skills are critical for success in all school subjects. Encourage your child to read at home.

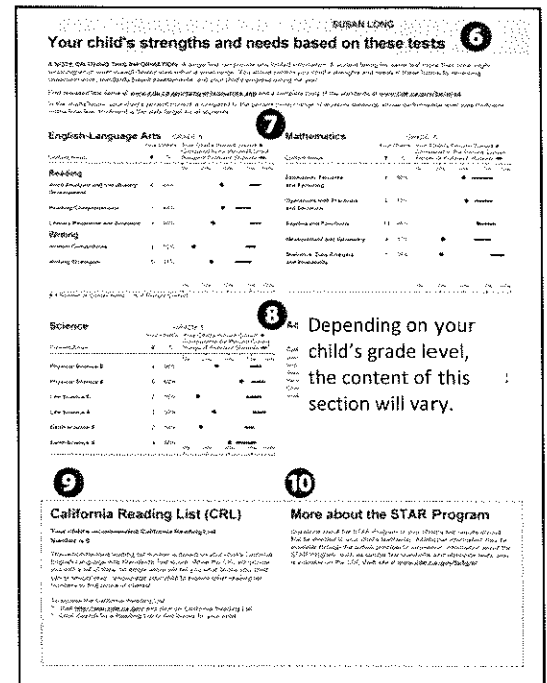
To access the California Reading List:

1. Visit the CDE STAR Results Web page at <http://star.cde.ca.gov> and select the "California Reading List" link.
2. Select "Search for a Reading List" to find books for your child.

EAP — If your child is in grade eleven, this section also presents information about the California State University's (CSU's) Early Assessment Program (EAP) and results for the EAP, if your child took the EAP. Additional information regarding the EAP can be found on the CSU Web page at <http://www.calstate.edu/eap>.

10 More about the STAR Program

This section provides information about how you can find answers to your questions about the STAR Program and your child's STAR test results.





GUÍA DE LECTURA DEL BOLETÍN DE CALIFICACIONES STAR

PRUEBAS EN ESPAÑOL BASADAS EN LOS ESTÁNDARES DE CALIFORNIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

Esta guía le ayudará a entender el boletín de su hijo y las recomendaciones que se incluyen. Algunas secciones del boletín de su hijo están traducidas en su totalidad y otras están traducidas en forma más general.

1 Datos de su hijo

Aquí aparece el número de estudiante de su hijo, su fecha de nacimiento, el grado, la fecha de la prueba, la escuela y el distrito. También se incluye en esta sección su dirección postal, si está disponible.

2 Carta de presentación del Superintendente de Instrucción Pública del Estado

Estimado Padre de familia/Tutor:

Cada año, el Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados (Programa STAR) incluye las Pruebas en Español Basadas en los Estándares de California (STS). Estas pruebas, en lengua y literatura, y matemáticas, miden el progreso de su hijo para alcanzar los estándares de categoría mundial de contenido académico de California y en su idioma nativo, el español. Estos estándares de contenidos miden lo que todos los estudiantes deben saber y poder hacer en cada nivel de grado.

Este reporte muestra las calificaciones de su hijo en la prueba STS. Le recomiendo que hable de los resultados con su hijo, así como con su maestro o maestros, y que también revise los resultados de su hijo en ambas pruebas, la prueba STS y las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST), las cuales son las evaluaciones basadas en los estándares académicos y son administradas a su hijo en inglés. Los resultados de las pruebas STS y CST nos ayudan a entender el progreso de su hijo, y cómo nosotros podríamos trabajar con todos nuestros estudiantes para que triunfen en la escuela y en el futuro.

3 Resultados de su hijo en la prueba STS

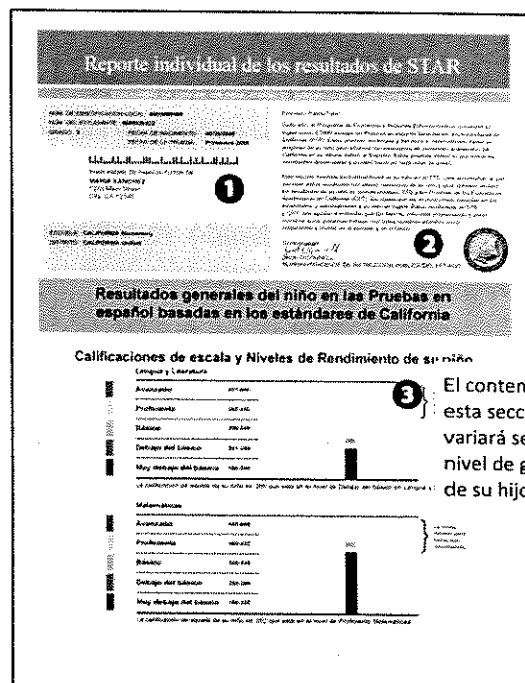
Su hijo tomó pruebas de lectura, lengua y literatura, y matemáticas. Se proporcionan las calificaciones de todas las pruebas que tomó su hijo. En el reporte se indicará si su hijo no tomó la prueba STS de lectura/lengua y literatura o la prueba STS de matemáticas o si no estaba previsto que se reportara una calificación.

Calificaciones de escala y niveles de rendimiento de su hijo

Si su hijo estaba en el grado 2º, 3º o 4º, el número que figura en la parte superior de cada barra representa la calificación exacta de su hijo en la prueba. Los casilleros coloreados a la izquierda y el texto que figura en la parte inferior de cada barra negra indican el nivel de rendimiento de su hijo en cada materia. Hay cinco niveles de rendimiento: avanzado, proficiente, básico, por debajo del básico y muy por debajo del básico. La meta en California es que todos los estudiantes alcancen el nivel de proficiente o avanzado.

Las calificaciones de su hijo

Para los grados 5º al 11º, usted puede ver los resultados de su hijo en la prueba STS consultando las barras negras verticales situadas debajo del encabezado de cada materia. El número que figura en la parte superior de cada barra es el porcentaje de respuestas correctas de su hijo en la prueba.



El contenido de esta sección variará según el nivel de grado de su hijo.

4 Puntos fuertes y necesidades de su hijo según estas pruebas

Los cuadros muestran el rendimiento de su hijo en las diferentes áreas de contenido de cada prueba que tomó. La materia a la que corresponde cada prueba figura en la parte superior de cada cuadro. Los boletines de los estudiantes incluyen lengua y literatura, y matemáticas.

Las preguntas de la prueba STS aparecen agrupadas en las áreas de contenido a la izquierda de cada cuadro. Estas áreas de contenido se basan en los estándares académicos de contenidos de California, los cuales describen lo que su hijo debe saber y poder hacer en cada grado. (Si su hijo no tomó ninguna de las pruebas SAS previstas para su nivel de grado o si alguna calificación no estaba disponible para ser reportada, esta información deberá constar en el reporte.)

Para los estudiantes de los grados 2° a 7°, al lado del nombre de cada área figura el número y porcentaje de preguntas que su hijo respondió correctamente en esa área de contenido, representado por un rombo en el cuadro.

Para los estudiantes de los grados 8° a 11°, sólo se imprime el nombre del área de contenido; la información referente al número y porcentaje de respuestas correctas no está disponible.

5 ¿Cómo debo utilizar los resultados del Programa STAR?

En esta sección se sugieren otras de supervisar el progreso educativo de su hijo, incluidas las pruebas en el aula, tareas y calificaciones. Puede utilizar estas fuentes de información para hablar con el maestro de su hijo sobre las áreas específicas que debe mejorar.

6 Más acerca del Programa STAR

En esta sección se proporciona información acerca de cómo obtener respuestas a sus preguntas referentes al Programa STAR y a los resultados de su hijo en la prueba.

MARIA SANCHEZ
Destrezas y necesidades del estudiante basadas en estas pruebas

En las pruebas de STAR se evalúan los conocimientos y habilidades de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura y Matemáticas. Los resultados de estas pruebas se utilizan para determinar el nivel de aprendizaje de los estudiantes y para identificar áreas de necesidad de apoyo académico.

Área de Contenido	Grado	Número de Preguntas	Porcentaje de Respuestas Correctas
Lengua y Literatura	2º	10	100%
Matemáticas	2º	10	100%

El contenido de esta sección variará según el nivel de grado de su hijo.

¿Cómo debo yo utilizar estos resultados de STS?

Más sobre el programa STAR